Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя многопрофильная школа естественно-математических дисциплин № 65 «Спектр»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

Протокол №7 от
30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СМШ
№ 65 «Спектр»
г.Липецка

_____
Е.И.Хвостова
Приказ № 141/2 -
01-06
От18.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

информационно-просветительской направленности

«Разговоры о важном»

Составлена на основе методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06

3-4 классы

Составители:

Е.А.Есина
И.Н.Глазунова

2022-2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятель-ности разработана в соответствии с требованиями:

 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

 приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основногообщего образования»;

 Методических рекомендаций по использованию и включению в со- держание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

 Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразова-тельных программ, в том числе в части проектной деятельности, направ-ленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

 Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на пе- риод до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

 СП 2.4.3648-20;

 СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе нацио-нальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, граж- данственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуни-кативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, ста-новление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективнойдеятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-4 х классов; рас-считан на 1 час в неделю/34 часа в год на информационно-просвети- тельские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формиро-вание у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созида- ние, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы за- нятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным да- там, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения извест- ных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество День снятия блокады Ленинграда
18. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
19. День российской науки
20. Россия и мир
21. День защитника Отечества
22. Международный женский день
23. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, авторaслов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
24. День воссоединения Крыма с Россией
25. Всемирный день театра
26. День космонавтики. Мы – первые!
27. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособ-никами
28. День Земли
29. День Труда
30. День Победы. Бессмертный полк
31. День детских общественных организаций
32. Урок "Россия-страна возможностей"

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСАВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской иден-тичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своейстраны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества,о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нрав- ственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отно- шений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причине-ние физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательнымидействиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения,устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифи-цировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогиче-ским работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практи-ческой) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, подда-ющихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, де- лать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состояниемобъекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работни- ком вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель,планировать изменения объекта, ситуации;

 сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбиратьнаиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

 проводить по предложенному плану опыт, несложное исследова-ние по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

 формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, клас-сификации, сравнения, исследования);

 прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их по-следствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

 выбирать источник получения информации;

 согласно заданному алгоритму находить в предложенном источ-нике информацию, представленную в явном виде;

 распознавать достоверную и недостоверную информацию само-стоятельно или на основании предложенного педагогическим работни- ком способа ее проверки;

 соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, ро-дителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)правила информационной безопасности при поиске информации в ин- тернете;

 анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, зву-ковую информацию в соответствии с учебной задачей;

 самостоятельно создавать схемы, таблицы для представленияинформации.

Овладение универсальными учебными коммуникативнымидействиями:

1) общение:

 воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции всоответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

 проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдатьправила ведения диалога и дискуссии;

 признавать возможность существования разных точек зрения;

 корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

 строить речевое высказывание в соответствии с поставленнойзадачей;

 создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение,повествование);

 готовить небольшие публичные выступления;

 подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) ктексту выступления;

2) совместная деятельность:

 формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивиду-альные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типо-вой) ситуации на основе предложенного формата планирования, рас- пределения промежуточных шагов и сроков;

 принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуж-дать процесс и результат совместной работы;

 проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчи-няться;

 ответственно выполнять свою часть работы;

 оценивать свой вклад в общий результат;

 выполнять совместные проектные задания с опорой на предло-женные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными дей-ствиями:

1) самоорганизация:

 планировать действия по решению учебной задачи для получе-ния результата;

 выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

 устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

 корректировать свои учебные действия для преодоления оши-бок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

 о политическом устройстве Российского государства, его инсти-тутах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

 символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательноеучреждение;

 институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражда-нина России;

 народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях ис-тории России и ее народов;

 религиозной картине мира, роли традиционных религий в разви-тии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

 возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач,рекламы;

 нравственных основах учебы, ведущей роли образования, трудаи значении творчества в жизни человека и общества;

 роли знаний, науки, современного производства в жизни чело-века и общества;

 единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека:физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

 влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте чело-века;

 важности физической культуры и спорта для здоровья человека,его образования, труда и творчества;

 активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

 к русскому языку как государственному, языку межнациональногообщения; своему национальному языку и культуре;

 семье и семейным традициям;

 учебе, труду и творчеству;

 своему здоровью, здоровью родителей (законных представите-лей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

 природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизниРоссии, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, осно-ванные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, гру-бости, оскорбительным словам и действиям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Коли чество часов, отводим ыхна освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День знаний (рекорды России)	Образовательный квиз	2	razgovor.edsoo.ru
2	От поколения к поколе-нию: любовь россиян к Родине	Беседа	1	razgovor.edsoo.ru
3	Мечтаю летать	Работа с интерактив-ными карточками	1	razgovor.edsoo.ru
4	Я хочу услышать му-зыку	Музыкальны й конкурсталантов	1	razgovor.edsoo.ru
Октябрь				
5	О наших бабушках и де-душках	Семейные истории	1	razgovor.edsoo.ru
6	Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	razgovor.edsoo.ru
7	День отца	Творческая мастерская	1	razgovor.edsoo.ru
8	Петр и Феврония Му-ромские	Работа с иллюстраци-ями	1	razgovor.edsoo.ru
Ноябрь				
9	День народного един-ства	Работа с интерактивнойкартой	1	razgovor.edsoo.ru
10	Память времен	Групповое обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru
11	День матери	Творческая мастерская	1	razgovor.edsoo.ru
12	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии По-бедоносце	Работа с видеорядом	1	razgovor.edsoo.ru
Декабрь				
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	razgovor.edsoo.ru
14	Герои Отечества раз-ных исторических эпох	Работа с галереей ге-роев	1	razgovor.edsoo.ru
15	День конституции	Эвристическая беседа	1	razgovor.edsoo.ru

16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	razgovor.edsoo.ru
Январь				

17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо ДедушкеМорозу	1	razgovor.edsoo.ru
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным тек-стом	1	razgovor.edsoo.ru
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	razgovor.edsoo.ru
Февраль				
20	День российской науки	Викторина	1	razgovor.edsoo.ru
21	Россия и мир	Викторина	1	razgovor.edsoo.ru
22	Есть такая профессия - Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	razgovor.edsoo.ru
Март				
23	8 марта - женский праздник	Творческий флэшмоб	1	razgovor.edsoo.ru
24	Гимн России	Работа с книжным тек-стом	1	razgovor.edsoo.ru
25	Путешествие по Крыму	Виртуальна я экскурсия	1	razgovor.edsoo.ru
26	Я иду … в театр	Чтение по ролям	1	razgovor.edsoo.ru
Апрель				
27	День космонавтики	Обсуждение фильма"Время первых"	1	razgovor.edsoo.ru
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	razgovor.edsoo.ru
29	Дом для дикой природы: история создания	Работа с видеоматериа-лами	1	razgovor.edsoo.ru
30	«День труда» (мужественные профессии)	Беседа с ветеранамитруда	1	razgovor.edsoo.ru
Май				
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	razgovor.edsoo.ru
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериа-лами	1	razgovor.edsoo.ru
33	Мои увлечения	Творческий конкурс)	1	razgovor.edsoo.ru