**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Пояснительная записка**

Содержание программы по русскому языку составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**

― расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

― ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

― использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;

― совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

― развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

― развитие положительных качеств и свойств личности.

**Грамматика, правописание и развитие речи**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Разделительный **ь**. Ударение. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Слог. Перенос слов. Алфавит.

**Морфология**

**Состав слова**. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согла­сных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гла­сных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный **ъ**.

**Части речи**

Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

***Предлог:*** общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

***Имя существительное***: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

***Имя прилагательное***: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

***Глагол*** как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, про­шедшее, будущее). Изменение глагола по лицам и числам. Правописание окон­чаний глаголов 2-го лица **–шь**, **-шься**. Глаголы на **–ся** (**-сь**). Изменение гла­голов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма гла­гола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний гла­голов I и II спряжения. Правописание глаголов с **–ться**, **-тся**. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы еди­н­с­т­вен­ного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

***Местоимение***. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

***Имя числительное***. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

***Наречие.*** Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий.

**Синтаксис.** Словосочетание. Предложение.Простые и сложные предло­жения.Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные.

Установление последовательности предложений в тексте. Связь предложе­ний в тексте с помощью различных языковых средств (личных место­имений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.).

Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном пред­ложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И. А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

**Развитие речи, работа с текстом**

Текст, признаки текста. Отличие текстов от предложения. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Заголовок текста, подбор заголовков к данному тексту. Работа с деформированным текстом. Распространение текста.

Стили речи (на основе практической работы с текстами): разговорный, деловой и художественный. Основные признаки стилей речи. Элементарный стилистический анализ текстов.

Составление рассказа по серии сюжетных картин, картине, по опорным словам, материалам наблюдения, по предложенной теме, по плану.

Изложение текста с опорой на заранее составленный план. Изложение по коллективно составленному плану.

Сочинение творческого характера по картине, по личным наблюдениям, с привлечением сведений из практической деятельности, книг.

**Деловое письмо**

Адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо. Записки: личные и деловые. Заметка в стенгазету, объявление, заявление, автобиография, анкета, доверенность, расписка и др.

Письмо с элементами творческой деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата урока по плану | Дата (факт) |
| 1 | Русский язык — язык РФ и язык межнационального общения |  |  |
| 2 | Развитие речи. Текст и его признаки |  |  |
| 3 | Развитие речи. Текст и его признаки |  |  |
| 4 | Развитие речи. Текст и его признаки |  |  |
| 5 | Развитие речи. Орфоэпические нормы |  |  |
| 6 | Развитие речи. Орфоэпические нормы |  |  |
| 7 | Развитие речи. Орфоэпические нормы |  |  |
| 8 | Состав слова. Корень |  |  |
| 9 | Состав слова. Корень |  |  |
| 10 | Состав слова. Окончание |  |  |
| 11 | Состав слова. Окончание |  |  |
| 12 | Состав слова. Приставка |  |  |
| 13 | Состав слова. Приставка |  |  |
| 14 | Состав слова. Суффикс |  |  |
| 15 | Состав слова. Суффикс |  |  |
| 16 | Основные способы образования слов в русском языке |  |  |
| 17 | Основные способы образования слов в русском языке |  |  |
| 18 | Основные способы образования слов в русском языке |  |  |
| 19 | Сложные и сложносокращённые слова |  |  |
| 20 | Сложные и сложносокращённые слова |  |  |
| 21 | Сложные и сложносокращённые слова |  |  |
| 22 | Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография» |  |  |
| 23 | Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография» |  |  |
| 24 | Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография» |  |  |
| 25 | Лексика. Лексикология. Орфография. Культура речи. Повторение изученного по теме в 5-м классе |  |  |
| 26 | Лексика. Лексикология. Орфография. Культура речи. Повторение изученного по теме в 5-м классе |  |  |
| 27 | Лексика. Лексикология. Орфография. Культура речи. Повторение изученного по теме в 5-м классе |  |  |
| 28 | Лексика. Лексикология. Орфография. Культура речи. Повторение изученного по теме в 5-м классе |  |  |
| 29 | Лексические выразительные средства |  |  |
| 30 | Лексические выразительные средства |  |  |
| 31 | Лексические выразительные средства |  |  |
| 32 | Стилистически нейтральная и книжная лексика |  |  |
| 33 | Стилистически нейтральная и книжная лексика |  |  |
| 34 | Стилистически нейтральная и книжная лексика |  |  |
| 35 | Разговорная лексика |  |  |
| 36 | Разговорная лексика |  |  |
| 37 | Разговорная лексика |  |  |
| 38 | Повторение по теме «Лексика. Лексикология. Орфография. Культура речи» |  |  |
| 39 | Повторение по теме «Лексика. Лексикология. Орфография. Культура речи» |  |  |
| 40 | Повторение по теме «Лексика. Лексикология. Орфография. Культура речи» |  |  |
| 41 | Части речи в русском языке |  |  |
| 42 | Части речи в русском языке |  |  |
| 43 | Части речи в русском языке |  |  |
| 44 | Имя существительное как часть речи |  |  |
| 45 | Имя существительное как часть речи |  |  |
| 46 | Имя существительное как часть речи |  |  |
| 47 | Имена существительные общего рода |  |  |
| 48 | Имена существительные общего рода |  |  |
| 49 | Имена существительные общего рода |  |  |
| 50 | Развитие речи. Стиль текста |  |  |
| 51 | Развитие речи. Стиль текста |  |  |
| 52 | Развитие речи. Стиль текста |  |  |
| 53 | Повторение по теме «Морфология. Имя существительное» |  |  |
| 54 | Повторение по теме «Морфология. Имя существительное» |  |  |
| 55 | Имя прилагательное как часть речи |  |  |
| 56 | Имя прилагательное как часть речи |  |  |
| 57 | Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные |  |  |
| 58 | Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные |  |  |
| 59 | Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные |  |  |
| 60 | Развитие речи. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира |  |  |
| 61 | Развитие речи. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира |  |  |
| 62 | Повторение по теме «Морфология. Имя прилагательное» |  |  |
| 63 | Повторение по теме «Морфология. Имя прилагательное» |  |  |
| 64 | Имя числительное как часть речи |  |  |
| 65 | Имя числительное как часть речи |  |  |
| 66 | Количественные и порядковые числительные |  |  |
| 67 | Количественные и порядковые числительные |  |  |
| 68 | Количественные и порядковые числительные |  |  |
| 69 | Повторение по теме «Морфология. Имя числительное» |  |  |
| 70 | Повторение по теме «Морфология. Имя числительное» |  |  |
| 71 | Местоимение как часть речи |  |  |
| 72 | Местоимение как часть речи |  |  |
| 73 | Личные местоимения |  |  |
| 74 | Личные местоимения |  |  |
| 75 | **Развитие речи.** Текст. |  |  |
| 76 | Развитие речи. Текст. |  |  |
| 77 | Развитие речи. Описание картины |  |  |
| 78 | Развитие речи. Описание картины |  |  |
| 79 | Повторение по теме «Морфология. Местоимение» |  |  |
| 80 | Повторение по теме «Морфология. Местоимение» |  |  |
| 81 | Глагол |  |  |
| 82 | Глагол |  |  |
| 83 | Повелительное наклонение |  |  |
| 84 | Повелительное наклонение |  |  |
| 85 | Повелительное наклонение |  |  |
| 86 | Развитие речи. Рассказ о событии |  |  |
| 87 | Развитие речи. Рассказ о событии |  |  |
| 88 | Повторение по теме «Морфология. Глагол» |  |  |
| 89 | Повторение по теме «Морфология. Глагол» |  |  |
| 90 | Основные единицы синтаксиса |  |  |
| 91 | Основные единицы синтаксиса |  |  |
| 92 | Основные единицы синтаксиса |  |  |
| 93 | Простое предложение |  |  |
| 94 | Простое предложение |  |  |
| 95 | Простое предложение |  |  |
| 96 | Простое предложение |  |  |
| 97 | Развитие речи. Описание картины |  |  |
| 98 | Развитие речи. Описание картины |  |  |
| 99 | Порядок слов в предложении |  |  |
| 100 | Порядок слов в предложении |  |  |
| 101 | Порядок слов в предложении |  |  |
| 102 | Простое осложнённое предложение |  |  |
| 103 | Простое осложнённое предложение |  |  |
| 104 | Простое осложнённое предложение |  |  |
| 105 | Простое осложнённое предложение |  |  |
| 106 | Простое осложнённое предложение |  |  |
| 107 | Сложное предложение |  |  |
| 108 | Сложное предложение |  |  |
| 109 | Сложное предложение |  |  |
| 110 | Сложное предложение |  |  |
| 111 | Сложное предложение |  |  |
| 112 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» |  |  |
| 113 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» |  |  |
| 114 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» |  |  |
| 115 | Повторение изученного. Морфемика, словообразование, орфография |  |  |
| 116 | Повторение изученного. Морфемика, словообразование, орфография |  |  |
| 117 | Повторение изученного. Морфемика, словообразование, орфография |  |  |
| 118 | Повторение изученного. Морфемика, словообразование, орфография |  |  |
| 119 | Повторение изученного. Лексика. Лексикология. Орфография |  |  |
| 120 | Повторение изученного. Лексика. Лексикология. Орфография |  |  |
| 121 | Повторение изученного. Лексика. Лексикология. Орфография |  |  |
| 122 | Повторение изученного. Морфология. Имя существительное |  |  |
| 123 | Повторение изученного. Морфология. Имя существительное |  |  |
| 124 | Повторение изученного. Морфология. Имя существительное |  |  |
| 125 | Повторение изученного. Морфология. Имя прилагательное |  |  |
| 126 | Повторение изученного. Морфология. Имя прилагательное |  |  |
| 127 | Повторение изученного. Морфология. Имя прилагательное |  |  |
| 128 | Повторение изученного. Морфология. Имя числительное |  |  |
| 129 | Повторение изученного. Морфология. Имя числительное |  |  |
| 130 | Повторение изученного. Морфология. Имя числительное |  |  |
| 131 | Повторение изученного. Морфология. Местоимение |  |  |
| 132 | Повторение изученного. Морфология. Местоимение |  |  |
| 133 | Повторение изученного. Морфология. Местоимение |  |  |
| 134 | Повторение изученного. Морфология. Глагол |  |  |
| 135 | Повторение изученного. Морфология. Глагол |  |  |
| 136 | Повторение изученного. Морфология. Глагол |  |  |