****

Липецк 2022 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Выбор программы курса мотивирован тем, что создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено объективными и субъективными трудностями. Среди них одной из наиболее значительных является недостаточная правовая культура граждан России, общественно-политическая пассивность людей. Низкой остается активность граждан в ходе избирательной кампании. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового сознания подрастающего поколения.

В условиях средней школы этот курс углубляет, расширяет и дополняет знания, полученные на уроках обществознания. Однако независимо от избранного профиля выпускник школы должен достичь определенного уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества).

**Дополнительная общеобразовательная программа предназначена** для учащихся, проявляющих интерес к предмету, имеющие гуманитарные способности и ориентированных на профессии, связанных с правом, юриспруденцией.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Основы правовой культуры» - социально- педагогическая.

**Образовательная деятельность** по программе направлена на:

* создание необходимых условий для личностного развития;
* социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
* формированию общей культуры учащихся.

**Актуальность дополнительной общеразвивающей программы** «Основы правовой культуры» в том, что курс способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умения аргументировать свою точку зрения. Курс направлен на развитие творческих способностей, умение выражать свои чувства словами (устно и письменно).

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы «Основы правовой культуры». Происходит дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**:

* содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях. Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

**Задачи курса:**

* развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;
* воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
* освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;
* формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности.

**Принципы построения** и реализации программы:

* личностно-ориентированный подход;
* принцип доступности;
* принцип дифференциации и индивидуализации;
* принцип гуманности.

**Методы**, используемые при реализации программы: вербальный, репродуктивный, метод проблемного изложения, самостоятельная работа с источником.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программ – учащиеся 9-х классов (15-16 лет).

**Сроки** реализации программы курса - в течение одного учебного года.

**Формы занятий**: лекции, дискуссии, ролевые игры, творческие задания, проекты.

**Режим занятий**: программа реализуется в образовательном учреждении, количество занятий в неделю -1; за учебный год- 32.

**Ожидаемые результаты.** Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных **умений и навыков**:

* учебно-организационных (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку);
* учебно-интеллектуальных (определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы);
* информационно-коммуникативных (умение работать с письменными и устными источниками информации -уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую; создавать тексты различных видов; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога).

**В результате изучения курса ученик должен знать:**

* знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум);
* сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право;
* объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов;
* приводить примеры участия граждан в политической жизни общества, подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

**Способы определения результативности:** Оценка знаний и умений учащихся производится с помощью различных форм - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, тестовый контроль.

Изучение курса завершается тестовым заданием.

**Содержание программы**

**Вводное занятие (1 час).**

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения правовой культуры. Роль и задачи курса.

**Глава 1. Понятие государства и его признаки (8 часов).**

Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность   
и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

**Глава 2. Особенности политической системы РФ (5 часов).**

Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Государственной Думы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Прав и полномочия Президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Местное самоуправлении е и его роль в жизни общества. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Компетенция органов местного самоуправления.

**Глава 3. Правовое государство (4 часа).**

Основные признаки и сущность правового государства. Конституция как основной закон страны. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны. Структура Конституции РФ. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод человека, их защита.

**Глава 4. Правовой статус человека (5 часов).**

Гражданин – человек, имеющий права. Конституция РФ. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Основные положения международного гуманитарного права.

**Глава 5. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ (4 часа).**

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората.

Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

**Глава 6. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа).**

Правопорядок, законность. Правоохранительные органы. Судебные органы. Юридическая защита. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

**Итоговое повторение (2 часа).**

Актуализация знаний учащихся по изученным вопросам.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| Вводное занятие | 1 ч. |
| Глава 1. Понятие государства и его признаки | 8 ч. |
| Глава 2. Особенности политической системы РФ | 5 ч. |
| Глава 3. Правовое государство | 4 ч. |
| Глава 4. Правовой статус человека | 5 ч. |
| Глава 5. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ | 4 ч. |
| Глава 6. Правосудие и правоохранительные органы | 3 ч. |
| Итоговое повторение | 2 ч. |
| Итого | 32 ч. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Дата по плану/дата фактически | Кол-во часов |
| 1. | Вводное занятие. Роль и задачи курса |  | 1 |
| **Глава 1. Понятие государства и его признаки** | | |  |
| 2-3. | Понятие государства и его признаки |  | 2 |
| 4-5. | Теория происхождения государства |  | 2 |
| 6-7. | Сущность и функции государства |  | 2 |
| 8-9. | Закрепление по теме «Понятие государства и его признаки» |  | 2 |
| **Глава 2. Особенности политической системы РФ** | | |  |
| 10-11. | Формы государства |  | 2 |
| 12-13. | Организация власти и управления в стране |  | 2 |
| 14. | Закрепление по теме «Особенности политической системы РФ» |  | 1 |
| **Глава 3. Правовое государство** | | |  |
| 15. | Правовое государство и его сущность |  | 1 |
| 16-17. | Конституция РФ – основной закон страны |  | 2 |
| 18. | Закрепление по теме «Правовое государство» |  | 1 |
| **Глава 4.Правовой статус человека** | | |  |
| 19-20. | Гражданство как правовая категория |  | 2 |
| 21-22. | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве |  | 2 |
| 23. | Закрепление по теме «Правовой статус человека» |  | 1 |
| **Глава 5. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ** | | |  |
| 24-25. | Избирательные системы и их виды |  | 2 |
| 26. | Избирательная система в РФ |  | 1 |
| 27. | Закрепление по теме «Типы избирательных систем. Избирательная система РФ» |  | 1 |
| **Глава 6. Правосудие и правоохранительные органы** | | |  |
| 28. | Защита прав человека в государстве |  | 1 |
| 29. | Правоохранительные органы РФ |  | 1 |
| 30. | Закрепление по теме «Правосудие и правоохранительные органы» |  | 1 |
| 31-32. | Итоговое повторение. Тестирование |  | 2 |

Список литературы:

1.        Конституция Российской Федерации (любое издание, не ранее 2015 года);

2.        «Обществознание» / Кравченко А. И., Певцова Е. А.;

3.        "Человек и общество" / Боголюбов Л.Н.;

4.        "Введение в обществознание. Актуальные проблемы" / Пособие;

5.        "Основы государства и права" / Клименко С.В.;

6.        "Обществознание в схемах и таблицах" / Махоткин А.В.;

7.        "Цивилизация в истории человечества" / Семеникова Л.И.";

8.        "Человек, цивилизация, общество" / Сорокин П.А.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Основные Internet-адреса:

           http://www.mon.gov.ru – Министерство  образования и науки

           http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

           http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

           http://www.vesbook.ru - Официальный информационные портал единого государственного экзамена

           http://www.consultant.ru/- Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"

2. Электронные учебные пособия:

           1С: Школа. Экономика и право,9-11 классы.

           Учимся вместе. Обществознание. 8-11 классы.

           Проверь себя. Тесты для абитуриентов. Обществознание

           Видеохрестоматия "Основы права"

           Мультимедийное учебное пособие по курсу "Обществознание. 8-11 класс"

           Учебное электронное издание по курсу "Обществознание. Практикум"